

T.C
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI
YUNUS EMRE İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

YUNUS EMRE İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



Öğretmenler! Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy





SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen arkadaşlarım olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdülmecit AYHAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
İSTİKLAL MARŞI		3
OKULUMUZ		4
SUNUŞ		5
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ		7
GİRİŞ		8
1.1.	Stratejik Plan Üst Kurulu	8
1.2.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	8
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		9
2.1.	Okulun Kısa Tanıtımı	10
2.2.	Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
2.2.1.	Okul Künyesi	11
2.2.2.	Çalışan Bilgileri	12
2.2.3.	Okulumuz Bina ve alanları	12
2.2.4.	Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	13
2.2.5.	Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	13
2.2.6.	Gelir ve Gider Bilgisi	13
2.3.	Paydaş Analizi	14
2.3.1.	Öğrenci Anketi Sonuçları	15
2.3.1.1.	Öğrenci Anketi Sonuçları Pasta Grafiği Gösterimi	16
2.3.2.	Öğretmen Anketi Sonuçları	18
2.3.2.1.	Öğretmen Anketi Sonuçları Pasta Grafiği Gösterimi	19
2.3.3.	Veli Anketi Sonuçları	21
2.3.3.1.	Veli Anketi Sonuçları Pasta Grafiği Gösterimi	22
2.4.	GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	24
2.5.	Gelişim ve Sorun Alanları	25
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		26
3.1.	Misyon	27
3.2.	Vizyon	27
3.3.	Temel Değerler ve İlkeler	27
3.4.	Temalar	28
3.4.1.	Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim / Performans Göstergeleri / Eylemler	28
3.4.2.	Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması / Performans Göstergeleri / Eylemler	30
3.4.3.	Tema 3: Kurumsal Kapasite / Performans Göstergeleri / Eylemler	32
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		34
4.1.	Kaynak Tablosu	35
5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME		36
5.1.	İzleme ve Değerlendirme	37

1. BÖLÜM

**STRATEJİK PLAN
HAZIRLIK SÜRECİ**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın ef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1.STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ABDÜLMECİT AYHAN	OKUL MÜDÜRÜ
2	ZELİHA İNCİ EMİROĞLU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	MERVE ORHAN	ÖĞRETMEN
4	MAŞALLAH ERGİNYÜREK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	FATMA DUMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

1.2.STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ZELİHA İNCİ EMİROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
2	MERVE ORHAN	ÖĞRETMEN
3	FATMA GÖK	ÖĞRETMEN
4	EMRAH ŞAKAR	ÖĞRETMEN
5	FATMA DUMAN	GÖNÜLLÜ VELİ

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1.Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 2001 yılında Van Valiliği İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmış ve eğitim öğretime başlamıştır. Ancak okulumuz sürekli göç alan bir bölgede olduğundan mevcudu gelen yeni öğrenci ve nakillerle çoğalmıştır. Bu nedenle tek bina olan okulumuz, ihtiyaca cevap veremez olmuştur.

Okulumuza 2006-2007 yılına yetiştirilmek üzere bir ek bina yapılmıştır. 2012/2013 eğitim öğretim yılında ilk ve ortaokul olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Ancak ayrılan iki okul aynı bahçeyi kullanmaya devam etmiştir.

2016 yılında okul aile birliği kararı ve valilik makam onayı ile Vali Adnan Darendeliler olan okul ismi Yunus Emre İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

2.2.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

2.2.1.Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Seyrantepe Mah. Düzyol 4.Sok. No:16/A				
Telefon Numarası:	0 432 223 23 84	Faks Numarası:	0 432 223 23 84		
e- Posta Adresi:	yunusemreilkokuluvan@gmail.com	Web sayfası adresi:	753270@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753270	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	362	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	355		Erkek	17
	Toplam	717		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 90	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 90
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 1.8756624826	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4 Yıl

2.2.2.Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	17	14	31
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	20	43

2.2.3.Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1100	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	8200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500	İngilizce Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1560			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	56			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

2.2.4.Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	113	88	201
2.SINIF	97	73	170
3.SINIF	80	103	183
4.SINIF	72	91	163
Toplam	362	355	717

2.2.5.Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

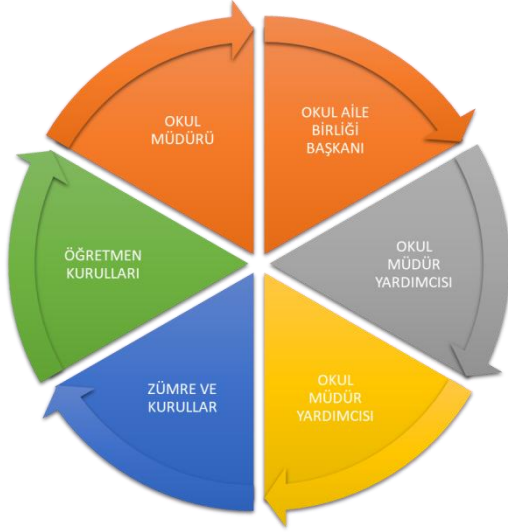
2.2.6.Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6.897,00 TL	7.442,45 TL
2018	1.831,00 TL	1.176,85 TL

2.3.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

2.3.1.Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	292	83	28	12	22	437
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	192	69	39	41	104	445
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	201	91	38	64	51	445
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	176	84	61	26	51	398
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	239	109	34	40	31	453
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	172	87	58	41	86	444
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	228	84	69	28	31	440
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	174	90	98	29	52	443
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	253	110	21	32	29	445
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	167	71	96	56	55	445
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	225	67	39	50	70	451
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	114	40	60	49	179	442
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	188	83	35	106	57	469
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz		
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						

2.3.1.1.Öğrenci Anketi Sonuçları Pasta Grafiği Gösterimi:

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Okulun içi ve dışı temizdir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

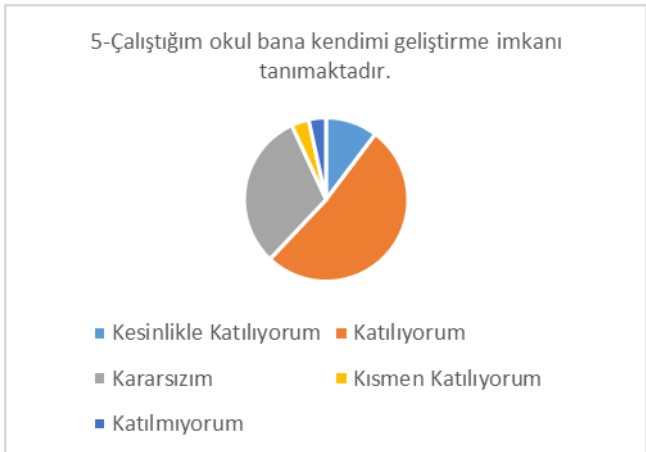
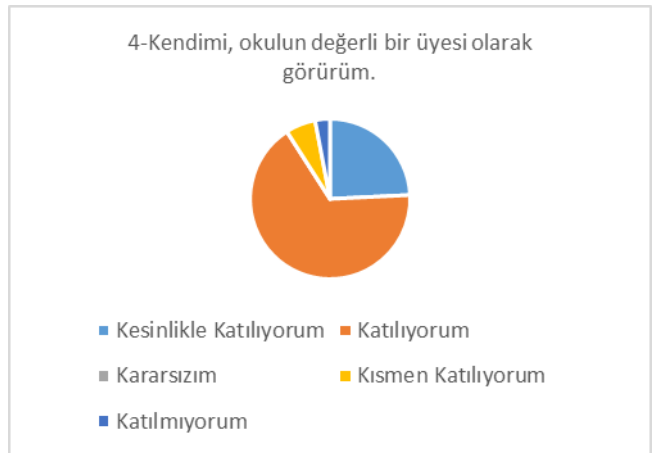
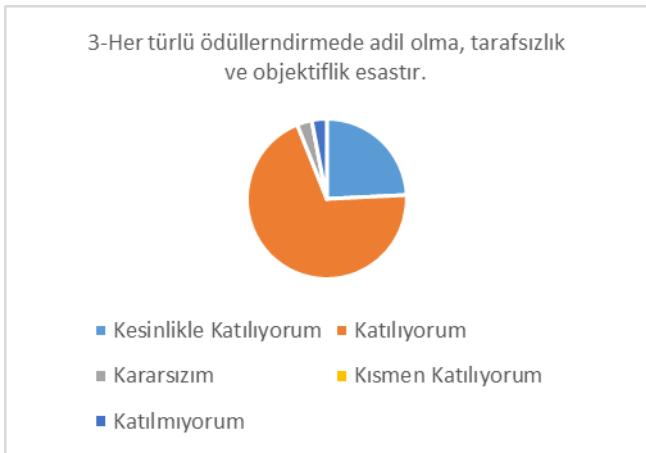
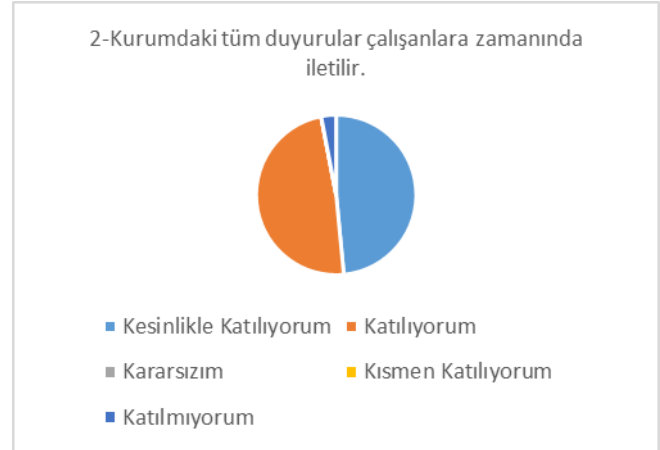
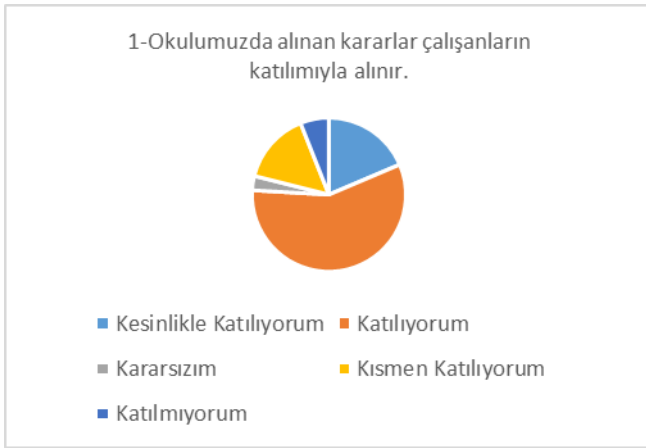


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2.3.2.Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4	19	1	5	2	31
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	16			1	33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	23	1		1	33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	22		2	1	33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3	15	9	2	2	31
6	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	8	7	10	6	33
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	2	13	11	6	33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	21	2			33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3	10	12	6	2	33
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	15	6	5	1	33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	20	4	1		35
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	9	6	8	9	33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	22	1	2		34
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz			
1	eşitlik-iletişim : 8	Deneme yapma : 1					
2	Birliktelik-olumlu ortam: 10	Üst Kurum Kaygısı : 1					
3	Zamanlama : 4	Fiziki-teknolojik şartlar : 11					
4	Çözüm Odaklı : 1						
5	Disiplin : 12	Fikir Almama-Gereksiz iş : 2					
6	Temizlik : 2	Temizlik : 4					
7	Yeniliklere Açık Olma : 2	Faaliyet eksikliği-yeniliklere açıklık: 9					

2.3.2.1.Öğretmen Anketi Sonuçları Pasta Grafiği Gösterimi:



7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

2.3.3.Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					TOPLAM
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	132	72	31	46	61	342
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	169	125	22	30	29	375
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	125	90	47	44	76	382
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	110	95	52	56	62	375
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	147	110	40	40	22	359
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	167	112	25	32	43	379
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	119	98	48	51	49	365
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	125	80	25	60	88	378
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	212	104	17	26	17	376
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	73	71	69	69	73	355
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	138	75	53	55	85	406
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	82	55	51	60	108	356
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	83	59	59	66	105	372
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz			
1	Öğretmen ve idare iletişim davranış: 68			Öğretmen ve idare iletişim davranış: 3			
2	Güvenlik : 21			Güvenlik : 7			
3	Temizlik : 21			Temizlik : 43			
4	Teknolojiden Yararlanma : 5			Fiziki İmkanlar : 26			
5	Faaliyetler : 6			İkili Eğitim : 16			
6	Rehberlik Servisi : 5			Rehberlik Servisi : 3			

2.3.3.1.Veli Anketi Sonuçları Pasta Grafiği Gösterimi:

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

2.4.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Kurum kültürünün oluşmuş olması	Aynı bahçeyi iki okulun kullanmasından dolayı güvenlik sorunları oluşmakta.
Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması	Bahçe girişinde güvenlik personeli için kabinin olmamasından kaynaklanan bahçeye giriş çıkışın kontrollü sağlanamaması
İdare-öğretmen, öğretmen-öğrenci ve okul-veli iletişiminin etkili olması.	Okulda çalışan personel eksikliği sebebiyle okul temizliği konusunda aksaklıklar yaşanması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması	Bölgenin sosyo-ekonomik durumunun kötü olması
Öğrencilerin öğrenme isteklerini aile ve çevrelerinden karşılayamaması sebebiyle öğrenmeye istek duymaları	Bölgenin sürekli göç alıyor olması
	Okulun bahçesinde yüksek gerilim hattının bulunması

2.5.Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Oryantasyon eğitimi konusunda veliler kayıt esnasında bilgilendirilmesi ve öğrenci katılım sayısı artırılmalı.
2	Öğrenci devamsızlıkları rehberlik servisi eşliğinde takip edilmeli ve çözüm bulunmalı
3	1.Sınıfa başlayacak öğrencilerden yaşı alt sınırdaki olanlara okul öncesi eğitimi tavsiye edilmeli.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıdan ziyade spor,kültürel, bilim ve sanat alanlarında da başarıya odaklanılmalı.
2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerin velilerden destek alınmalı.
3	Rehberlik seviyesi eşliğinde velilere yapılan aile eğitimleri artırılmalı.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmet içi eğitimlere katılma konusunda öğretmenler teşvik edilmeli.
2	Okullara maddi imkanlar sağlanmalı.
3	Rehber öğretmen veli eğitimlerine daha çok önem verip seminerler düzenlemeli.

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

BÖLÜM III: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Türkçeyi ve bir yabancı dili etkili bir biçimde öğrenmelerini kullanmalarını sağlamayı, öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre bir üst öğrenime hazırlamayı, kendine güvenen, katılımcı, araştırmacı, kendisiyle ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmeyi, çağdaş ve modern eğitim imkânlarını öğrencinin eğitimine sunmayı amaçlar.

3.2.VİZYONUMUZ

Atatürk'ün getirdiği çağdaş eğitimi hedefleyen, bugünü yarının gözleriyle gören nesiller yetiştirmektir.

3.3.TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) ATATÜRKÇÜLÜK
- 2) LAİKLİK
- 3) UYGULAMADA ADALET
- 4) ŞEFFAFLIK
- 5) ÜRETEN BİREYLER
- 6) FIRSAT EŞİTLİĞİ

3.4.TEMALAR

3.4.1.TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%30	%40	%50	%60	%75
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%50	%40	%30	%20	%10	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Kayıt Dönemi Başında
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Kayıt Dönemi Başında
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni	Oryantasyon Döneminden Önce
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Başında Ve Belirtilen zamanlarda

3.4.2.TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	180	250	400	500	600	700
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	5	7	10	15	20
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%5	%10	%20	%30	%40	%50
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%5	%20	%30	%45	%60	%75
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	10	15	20	25	25
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%12	%20	%25	%40	%50	%75
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	65	75	90	100	120
PG.2.1.8	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.9	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%80	%90	%92	%93	%94	%95
PG.2.1.10	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%4	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi İlgili Komisyon Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında

3.4.3.TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	29	40	55	70	85	99
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%80	%83	%86	%89	%92	%95
PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	-	-	-	-	-
PG.3.3.8	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	1	3	4	6	8	10
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	21	25	30	35	40	40
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	%52.5	%62.5	%75	%87.5	%90	%95
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	7	7	5	4	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Komisyon Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul İdaresi İlgili Komisyon Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi İlgili Komisyon	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi İlgili Komisyon Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Komisyon Okul Rehber Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Güncel olarak
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Güncel olarak
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Güncel olarak
3.1.10	Okulun fiziki imkânları dâhilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Komisyon	2018 Eylül-2023 Haziran dönemleri arasında

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

4.1. MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	333,00 TL	500,00 TL	750,00 TL	1.000,00 TL	1.250,00 TL	1.500,00 TL
TOPLAM	333,00 TL	500,00 TL	750,00 TL	1.000,00 TL	1.250,00 TL	1.500,00 TL

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.